



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЁЛОЧКА»**

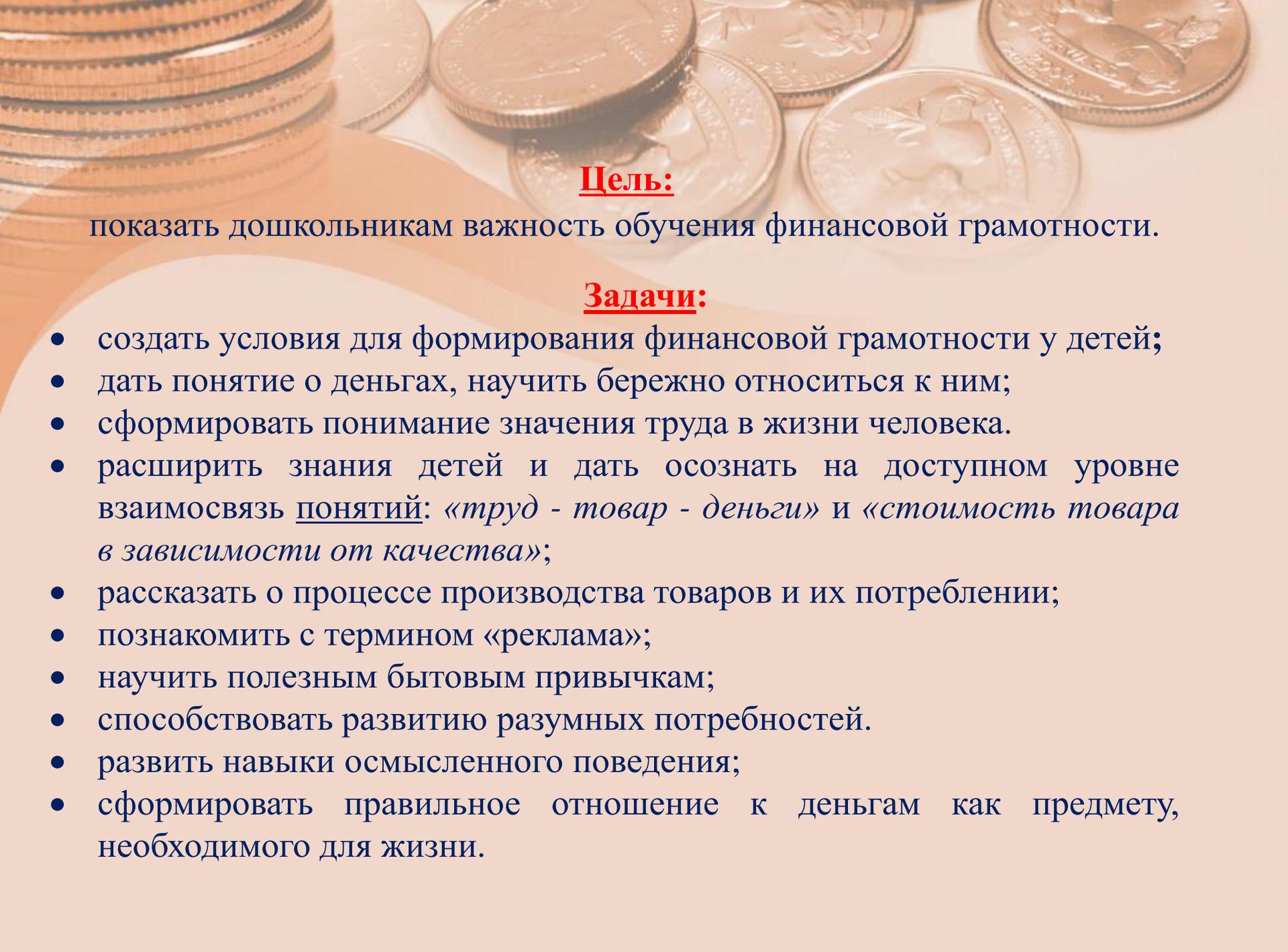
**«Внедрение финансовой
грамотности в ДОУ»**

ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ КОСЫХ Е.В.



Финансовая грамотность –

Это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.



Цель:

показать дошкольникам важность обучения финансовой грамотности.

Задачи:

- создать условия для формирования финансовой грамотности у детей;
- дать понятие о деньгах, научить бережно относиться к ним;
- сформировать понимание значения труда в жизни человека.
- расширить знания детей и дать осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «*труд - товар - деньги*» и «*стоимость товара в зависимости от качества*»;
- рассказать о процессе производства товаров и их потреблении;
- познакомить с термином «реклама»;
- научить полезным бытовым привычкам;
- способствовать развитию разумных потребностей.
- развить навыки осмысленного поведения;
- сформировать правильное отношение к деньгам как предмету, необходимого для жизни.



Блоки:

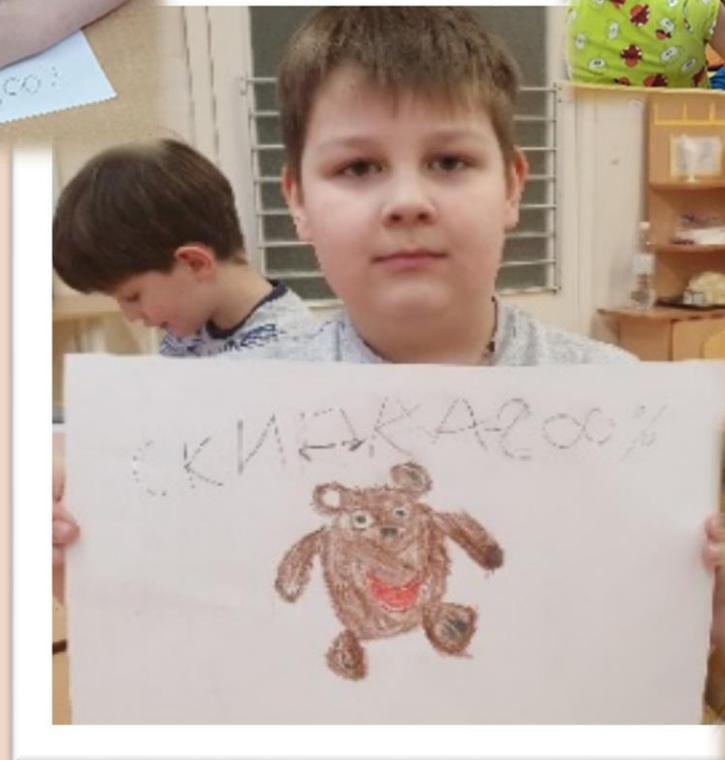
- труд и его продукт;
- деньги;
- реклама;
- экономика в быту.



ВАЛЮТА
РАЗНЫХ СТРАН МИРА









«Финансовая грамотность. Экономическое развитие дошкольников»

«ДАЖЕ ЧЕЛОВЕКУ НУЖНЫ ДЕНЬГИ!»



Консультация

Знакомство и взаимодействие человека с деньгами начинается уже в детстве, и важно уже в детском возрасте показать своему чаду «механизмы» работы с деньгами, которые формируют важную финансовую грамотность.

Вот топ 7 финансовых советов родителям:

1. Экономия и сбережения

Импульсивные траты могут преиследовать нас всю жизнь – мы часто любим покупать что-то мелкое (и не всегда нужное) сейчас в ущерб будущим (действительно важным) покупкам. Это относится и к детским тратам. Например, если разделить все карманные деньги ребёнка на несколько категорий (пусть это будут «сладости», «игрушки», «новый смартфон») и показать, что сбережения из одной категории могут перейти в более крупную и так далее. Значит, если сегодня купить не 2 шоколадки, а одну (или ничего, а экономленные деньги «перевести» в раздел «новый смартфон»), то такая действительно желанная мечта как новый смартфон, который ребёнок очень-очень хочет, станет ближе. Так вы сможете научить свое сокровище не поддаваться импульсивным «хотелкам», а копить на большую и очень желанную цель. Для таких категорий расходов можно даже использовать бумажные конверты.

2. Деньги на деревьях не растут

Важно показать ребёнку, что деньги просто так нигде не появляются, что надо работать и зарабатывать. Но нужно ли платить ребёнку за выполнение домашней работы? В целом нет, иначе вы рискуете получать каждый раз отказы бесплатно помочь по дому. Какую-то работу можно поощрять (3 карманные деньги, и это нужно заранее обговорить. Важно здесь не переусердствовать).

3. Рациональные траты

Важно тратить с умом и жить по средствам. Например, если ребёнок хочет новые кроссовки вместе зимних сапог, то стоит объяснить ему, что рациональнее в зиму купить именно сапоги, а не кроссовки (если денег хватает на что-то одно) – будет холодно и станет всё понятно. Аналогичный случай приключился с Шариком в «Простоквашино».

4. Деньги нужно приумножать

Когда ребёнок начинает копить себе на что-то очень желанное, важно показать ему, что деньги можно инвестировать, и сбережения начнут увеличиваться. Ребёнок может отдать свои сбережения родителям «в управление». А родители эти деньги могут положить на банковский вклад и потом вернуть процентами. Также полезно вместе играть в настольные экономические игры («Монополия», «Миллионер» и т. п., которые в игровой и интересной форме прививают навыки инвестирования и распределения денег).

5. Бизнес и финансы

Среди настольных игр есть так же и такие, которые помогают строить свой бизнес. Расскажите ребёнку о своём предпринимательском опыте (если таковой имеется, как вы делали фигурки и продавали их). Вариантов может быть много. Кстати, мы тут писали про мальчика, который очень даже неплохо зарабатывает в свои 8 лет, делая видеоролики для youtube с обзором игрушек.

6. Долг платежом красен

Важно уже в детском возрасте объяснять, что долги нужно всегда возвращать. Занимать можно у друзей или в банке – в этом нет ничего страшного, только нужно всегда рассчитывать свои возможности и по возврату долга. А если не уверен, что сможешь вернуть, то лучше не занимать.

Учёт расходов

Попросите ребёнка рассказывать, куда он тратит свои деньги. Так он будет сам осознавать, куда уходят его карманные деньги и со временем сам придёт к пониманию своего бюджета. А потом начнёт помогать родителям семейными финансами.

Финансовое благополучие детей в ваших руках!



Экономический словарь для детей

АВАНС — деньги (часть заработной платы, которые выплачивают до окончания всей работы).

БАНК — организация, которая имеет право принимать деньги на хранение и давать их в долг.

БАНКИР — управляющий или владелец банка.

БЕДНЫЕ — люди, которые имеют очень низкие доходы и поэтому не могут удовлетворить необходимые потребности, и у которых нет накоплений.

БЕЗРАБОТНЫЙ — человек, который не работает или потерял работу.

БЕРЕЖЛИВЫЙ — человек, который бережно относится ко всему, что его окружает.

БОГАТЫЕ — люди, у которых большие доходы и есть накопления.

ВАЛЮТА — деньги других стран.

ДЕНЕЖНАЯ КУПЮРА — бумажные деньги с обозначенной на них стоимостью.

ЦЕНЬГИ — это бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг.

ДЕШЕВЫЙ — имеющий низкую цену, недорогой.

ЮЛГ — вещи, ценные бумаги или деньги, взятые на время с обещанием (обязательством) вернуть в определённый срок.

ЮЛЛАР — денежная единица в США, Канаде, Австралии и некоторых других государствах.

ЮРОГОЙ — имеющий высокую цену.

ЮХОД — деньги, которые получает отдельный человек, предприятие или государство в результате какой-либо деятельности.

ЕВРО — денежная единица Франции, Германии, Австрии, Бельгии и других европейских стран (стран входящих в Европейский Союз).

ЗАРПЛАТА (заработная плата) — деньги, получаемые за работу.

МЕНЕДЖЕР — человек, который помогает управлять производством, организует его.

МОНЕТА — металлический денежный знак.

НАКОПЛЕНИЯ — деньги, которые откладывают или хранят в банке.

ПЕНСИЯ — деньги, выплачиваемые тем, кто проработал много лет и достиг определенного возраста.

ПОСОБИЕ — денежная помощь государства тем людям, которые не могут самостоятельно зарабатывать для того, чтобы удовлетворить жизненно важные потребности.

ПОТРЕБНОСТЬ — то, что нам необходимо и что хотелось бы иметь.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ — количество и качество предлагаемых товаров и услуг.

ПРЕМИЯ — деньги, получаемые в добавление к заработной плате за особые успехи в работе.

РАСХОД — деньги, которые нужны для того, чтобы оплатить услуги или купить товары.

РЕКЛАМА — информация (сообщение) о товарах, которая помогает продавцу найти покупателя, покупателю — сделать нужную покупку.

РЕКЛАМНЫЙ АГЕНТ — человек, который распространяет сведения о достоинствах товаров и услуг с целью продажи.

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ — распределение доходов и расходов в семье.

СПОНСОР — человек (или предприятие, который помогает деньгами отдельным людям или группой людей в осуществлении какого-либо мероприятия и не требует возврата своих денег.

СПРОС — показывает, сколько людей хотят приобрести товар.

СТИПЕНДИЯ — денежная поддержка государства тех, кто хорошо учится.

ТОВАР — изделие, вещь, которые продаются, покупаются или обмениваются.

ТРАНЖИРА — тот, кто тратит деньги (материалы, время) попусту.

УСЛУГА — деятельность, направленная на удовлетворение потребностей человека.

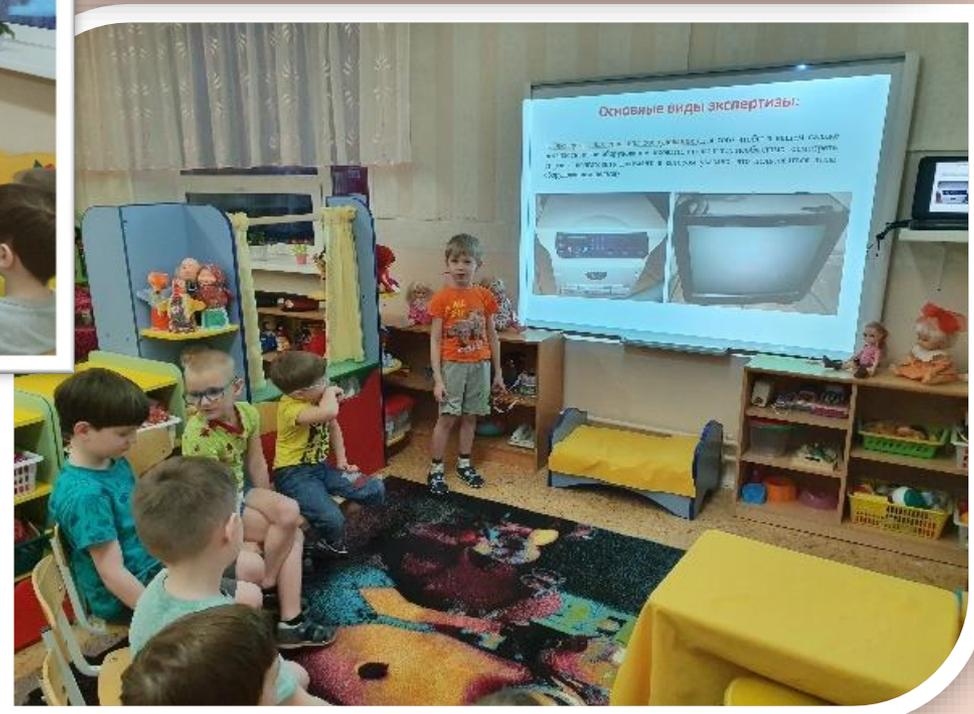
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ — тот, кто умеет правильно вести домашнее хозяйство.

ЦЕНА — денежное выражение стоимости товара или услуги.

ЭКОНОМНЫЙ — человек, который с наименьшими затратами сил, средств и времени добивается лучших результатов.



Шиномонтажная мастерская И.П. Зубаль О.Н.







АНАГРАММЫ

СИПЕНЯ

пенсия

ЛАКМЕРА

реклама

РАПЛАТАЗ

зарплата

ОВОДРОГ

договор

КАНОЭКОМИ

экономика

КАБН

банк

ГИНЬЕД

деньги

КРОССВОРД



Понятие	Что узнает ребенок
5 – 6 лет	
Профессия, продукт труда, товар, услуга	Понимание ребенком, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела – плохо. На протяжении всей жизни необходимо трудиться и работать. Результатом трудовой деятельности может быть как достижение поставленной цели (например, овладение мастерством катания на коньках, лыжах, смастерить хороший подарок близкому человеку, починить сломанную вещь и др.), так товар или услуга
Деньги, монета, купюра, доход, зарботок, заработная плата	Понимание ребенком, что труд приносит доход. Заработать деньги можно трудом. Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг). Виды денег (бумажные и металлические)
Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство	Ребенок должен узнать разницу между ведением личного и семейного бюджетов. Понимать важность ведения домашнего хозяйства
Сбережения, копилка, кошелек	Ребенок должен понимать, зачем надо копить и сберегать, как можно копить
Покупка, цена, продажа, обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дешево	Необходимо разобрать цепочку продажа – «товар-цена-покупка»
Долг, должник, займ	Ребенок должен осознать, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство
6 – 7 лет	
План, экономия	Ребенок должен понять, что деньги зарабатываются трудом и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо
Потребность, капризы, желание, возможность	Ребенок должен различать разницу между желаниями и потребностями, учиться задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли ему нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить
Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки	Ребенок должен изучить, где покупают и продают разные товары и оказывают услуги
Подарок, реклама	Ребенок должен узнать, что такое реклама, какое влияние она может оказать на него
Богатство, бедность, жадность, щедрость	Ребенок узнает, что не все продается и покупается, главные ценности – жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди – за деньги не купишь